

Tapa lasteaed Pisipõnn

HOOLEKOGU E- KOOSOLEKU PROTOKOLL

Tapa

5.02.2021 nr 2

Juhatas ja protokollis: Tea Välk

Osalesid: Nadežda Ivanova (Päikesejänku rühma esindaja), Alari Kirt (Rübliku rühma esindaja), Merit Tammemägi (Õnneseen rühma esindaja), Toomas Murer (Lepatriinu rühma esindaja), Ingvar Rööpmann (Mürakaru rühma esindaja), Birgit Afanasjev (Päiksekiir rühma esindaja), Kristi Matsu (Muumi rühma esindaja), Liisa Allsoo (Sinilill rühma esindaja), Gätlin Laur (Sipsik rühma esindaja), Birgo Vene (Pipi rühma esindaja), Merilin Algo (Tõruke rühma esindaja), Kätlin Länts (Lotte rühma esindaja), Tea Välk (lasteaia direktor), Leevi Ivainen (õpetajate esindaja), Rain Sepping (Vallavalitsuse esindaja), Jaana Reissaar (Koolitoit OÜ esindaja).

PÄEVAKORD:

1. Kokkuvõtte lasteaia õppe-ja kasvatustöö ning majandustööst.

Päevakorra 1.punkt

- Õppe-ja kasvatustöö toimus ja toimub lasteaiaiseselt tavalisel viisil. Õpetajad koostavad rühmade tegevusplaanid ja viivad planeeritu lastega ellu.
- Vaatamata covid- 19 juhtumite esinemisele lasteaias oleme suutnud säilitada lasteaias kõikides rühmades tavapärase tegevuse, kasutatud on asendamisi.
- Huviringide tegevus toimus, kuid aasta lõpust peale on need pandud pausile.
- Laste kohal käidavaus oli parem vanemate laste rühmades, ja ulatus 70-80% piirini, nooremates vanuserühmades jäi see 45- ja 65 % vahele.
- Kogu lasteaia laste keskmine kohal käidavus oli 65,6 %.
- Enesetäiendamine toimus, nüüd toimub vaid zoom keskkonnas.
- Koostöö lastevanematega toimus ja toimub e- keskkondades. Kasutatakse helistamist, üldinfo lasteaia tegevuse kohta on väljas lasteaia kodulehel.

- Majandustegevuses keskenduti enim hügieenitarvete ja -tarvikute soetamisele.
- Vanemate rühmade lapsed käisid eelkoolis.
- Lapsi on lasteaeda vabadele kohtadele vastuvõetud aasta ringselt.
- Toimus ja toimub individuaalne koostöö, nõustamine lastevanematega nii rühma kui juhtkonna tasandil
- Toitlustamist kureerib novembri viimasest nädalast Tapa vallavalitsus. Toidud on maitavad. Toitlustamistegevusega seonduva uue info jagame lapsevanematele esimesel võimalusel.

Tea Väk

koosoleku juhataja ja protokollija

2020/2021 I poolaasta (september – detsember) õppekasvatustöö kokkuvõtte rühmade kaupa

Lasteaias tegutses 2020/2021 õppeaasta I poolaastal 14 rühma: kaks sõimerühma, kolm liitrühma, kuus lasteaia rühma, kaks vanemat rühma ja üks sobitusrühm. 31.detsembri seisuga oli lasteaia nimekirjas kokku 225 last.

Õppe- ja kasvatustöö aluseks oli alushariduse riiklik õppekava, millest lähtuvalt koostati Lasteaia Pisipõnn õppekava (kättesaadav kodulehel). Rühmade tegevuskavad olid koostatud kahe eelneva dokumendi alusel, neid tutvustati lapsevanematele iga rühma koosolekul.

Õppe-ja kasvatustööle seatud eesmärkide täitmiseks viidi lasteaias läbi erinevaid üritusi ja pidusid, käidi väljasõitudel, vaadati teatrietendusi ja multifilme. Mängu käigus omandati igapäevaseks eluks vajalikke sotsiaalseid oskuseid ja eakohaseid teadmisi. Saadud teadmised rakendusid laste igapäevaellu, kus uued kogemused toetusid juba olemasolevatele.

Vaatamata lasteaeda puudutavatele piirangutele oli pisipõnnide 2020/2021 õa esimene poolaasta küll mõneti teistsugune, aga siiski võimaluste piires tegus ja toimekas.

Rühmaõpetajate poolaasta kokkuvõtted

Tibuke –

rühma nimekirjas oli 14 last. Keskmise kohal käidavus oli 59,8 %.

Kollektiiviga harjuti kiiresti, nutmist ei esinenud. Lapsed õppisid selgeks oma nime ning tundma ka rühmakaaslaste nimesid.

Enamus lapsi hakkas käima potil iseseisvalt, lapsed hakkasid teadvustama oma käterätivoodi-kapi asukohta.

Osadel lastel on muutunud kõne juba hästi arusaadavaks.

Tegevustest meeldisid lastele vaatlused, vestlused, lõbusad tegevused, käe- ja sõrmemängud, liikumis- ja laulumängud. Suur huvi oli kunstitegevuse vastu, millega tegelesime ka vabal ajal.

Lastele meeldis pildiraamatuid vaadata, lauamänge mängida, puslesid kokku panna, legodest ehitada, erinevaid lükkimis- ja toppimismänge mängida. Ka ehitusmängu suurte klotsidega mängiti meelsasti.

Koostöö lastevanematega oli hea.

Tibukeste rühma 2020.a. I poolaasta on meie arvates kordaläinud.

Tibukese rühma õpetajad Heli Valdmann, Eve Uudmäe

Lotte –

rühma nimekirjas on 12 last. Keskmise kohal käidavus oli 43,8 %.

Kõigi laste kohanemine oli kiire, vaid üks lastest vajab siiani hommikuti lohutamist ja turvatunde tekitamist.

Hügieeniharjumustega toimetulek muutus iga päevaga osavamaks. Lapsed olid tublid kätepesus, potil käimisel ja teistes hügieenitoimingutes. Kõik vajasid toetust ja meelde tuletamist varrukate üles tõmbamisel ja potile minemisel. Kolm last olid mähkmevabad. Enamus lapsi õppis ära, kus asub tema kapp, voodi ja rätik. Nooremad lapsed hakkasid tundma juba ise rohkem huvi potil käimise vastu. Harjutamist vajab enda käterätiku leidmine nagist.

Riidesse panemisel vajasid juhendamist kõik rühma lapsed. Vanemad lapsed said suuremas osas hakkama iseseivalt lahti riietumisega ja juhendamisel ka riietuvad. Nooremad vajasid abi nii lahti riietumisel kui ka riietumisel. Lapsed hakkasid saama enamasti iseseisvalt hakkama jalanõude jalga panekuga.

Lapsed eelistasid mängida üksi, kuid olid valmis osalema mängudes ka väikestes rühmades. Eakohaselt ei olnud mängus lastel valmisolekut jagada mänguasju kaaslastega, täiskasvanu osalemisel olid lapsed valmis ka mänguasju jagama, mäng oli püsivam. Vanemad lapsed olid uute mängude osas algatusvõimelisemad. Soovime jõuda harjumuseni, et laps asetab mänguasja peale mängimist täiskasvanu abiga tagasi riulile. Mäng on täna rühmas kõige meelepärased tegevused.

Oli märgata, et laste tegevusi saadab järjest aktiivsem kõne, eriti tahaks esile tõsta vanemate laste kõne arengut viimastel kuudel. Nooremad lapsed olid head kuulajad ja vähesel määral kordavad sõnu järgi.

Kevadeks sooviks jõuda järgmiste oskusteni:

- Laps tuleb toime kõigi esmaste kultuur-hügieeniliste harjumustega (iseseisev potil käimine, riietumine)
- Väärtustada iga lapse individuaalsust, muukeelse lapse julgustamine eesti keele kasutamisel.
- Laps oskab mängida eakaaslasega, jagada mänguasju ja teab mänguasjade asukohta.
- Tähtsustame tervislikke eluviise.

Lotte rühma õpetajad Anne Känd ja Terje Liivamägi

Tõruke

– rühma nimekirjas on 19 last. Keskmise kohal käidavus oli 63,0 %.

Koos lastega avastasime ja uurisime loodust meie lasteaia ümber ja ümbruses, selleks käisime õppekäikudel uudistamas muutusi looduses.

Õppisime tänaval käitumist, liikluse jälgimist ja tutvusime liiklusmärkidega.

Enamus lapsi on hakanud rääkima 4-5 sõnaliste lausetega. Teist kodukeelt keelt kõnelev laps oli veel vaataja/kuulaja rollis.

Igapäevaselt tegime tööd viisakussõnade kasutamiseks nagu tere ja head aega. Palun, aitäh, palun vabandust tulid kergemini.

Eneseteenindamine on märgatavalt paranenud. Lapsed, kellel oli sügisel riietumisega raskusi, saavad nüüd juba ise kombeka selga ja jalanõud jalga.

Jätkub koostöö pere ja lasteaia vahel, lapse arengu ja turvatunde kindlustamiseks.

Tõrakese rühma õpetajad Hedy Kruusmaa ja Heli Mägi

Pipi –

rühma nimekirjas on 17 last. Keskmise kohal käidavus oli 50,8 %.

Lasteaiaeluga kohanesid lapsed üsna kenasti. Pedagoogilise töö põhirõhk oli lapse iseseisvuse kasvatamisel, sotsiaalsete oskustele -ja kultuur-hügieeniliste harjumuste kujundamisel. Kõige enam oli seni probleeme riietamise ja üldise käitumisega. Oleme koostanud perioodiplaane ja teemanädalaid riideesemete ja tunnete teemal. Endiselt harjutame igapäevaselt iseseisvat riietamist. Oma käitumisega oleme olnud lastele eeskujuks olukordade lahendamisel ja suhtlemisel.

Koostöö vanematega on kulgenud vahelduva eduga. Oleme püüdnud teha koostööd vanematega, kes toetaks ja pingutaks ühise eesmärgi nimel ja just laste tervise seisukohalt. Oleme pööranud vanemate tähelepanu lapse tervise osas- vastutustundlik lapsevanem veendub, et lasteaeda tuleb laps terve ja puhanuna. Korduvalt oleme pidanud saatma lõunast koju nohuseid ja kõhivaid lapsi, palavikus ja kõhuvaluga lapsi jne. Oleme võtnud selle üheks eesmärgiks arenguestlustel ja koosolekutel. Andsime vanematele mõista, et see on laste huvidest lähtuv baasvajadus, mitte õpetaja soov, et rühmas oleks vähem lapsi.

Igapäevaselt oleme püüdnud muuta laste elu põnevaks läbi erinevate mängude, käeliste tegevuste ning muusika- ja liikumistundide. Arvestanud laste individuaalsust ja võimekust. Kurb tõsiasi on, et laste käelised võimed on üsna kesised. Eelmise õppeaasta algusest tänaseni, et ole veel kõik lapsed omandanud tugevat kolmikhaaret pliitsi, pintsli, lusika või rasvakriidi hoidmisel. Teeme tööd, näeme vaeva ja juhendame igal võimalikul juhul ja küllap läheb iga päevaga paremaks.

Kokkuvõtvalt oli Pipi rühma lapsed tublid ja uudishimulikud. Tahtsid teha ja ette võtta uusi põnevaid asju. Trotsi ja laste tähendusliku käitumise probleeme saame otsida kodust või leida keskkonnast, kus probleemid esinevad. Loodame, unistame ja tegutseme, et iga päevaga läheks kõik paremuse poole.

Rühmas on toimunud pedagoogilise ja abipersonali vaheldumine. Suurim koormus on langenud põhiõpetajale, Maritile, kes aga on õppe- ja kasvatustööd hästi vedanud (juhtkonna märkus) ja olnud mentoriks oma uutele kolleegidele.

Pipi rühma õpetajad Marit Moorits ja Elis Zarubin

Muumi –

rühma nimekirjas on 9 last. Keskmise kohal käidavus oli 67,8 %.

Kõik lapsed kohanesid hästi lasteaia-ja rühma eluga ning õpetajatega. Laste omavaheline läbisaamine oli hea ja sõbralik. Lastel kohal käidavus oli hea ning suuri haiguspuhanguid ei ole esinenud.

Lapsed vanuses 3 - 4 aastased olid aktiivsed suhtlejad, nad suutsid väljendada arusaadavalt oma soove, teadmisi ja mõtteid. Nooremate laste puhul tuli rohkem õpetada

eneseväljendamise oskust ning ergutada neid sõnu järgi kordama. Lapsed teadsid ja püüdsid täita viisakusreegleid.

Seoses covid -19 oleme pööranud sel poolaastal puhtusele erilist tähelepanu. Kõik 3-4 aastased lapsed pesid hoolega seebiga käsi ning kuivatasid hästi käsi. Nooremad tegid seda koos õpetajaga. Riietumisel vajasisid vähesel määral abi lukkude kinni panemisel ja nõõpimisel. Kõigil 3- 4aastatel lastel on tänase päeva seisuga välja kujunenud tualetiharjumused. Nooremad lapsed vajavad veel kõiges abi ning tegeleme sellega igapäevaselt.

Esimese poolaasta üritused, mida koos lastega oleme läbi viinud: sügispidu, adventihommikud ning jõulupidu. Koos vanematega on toimunud sel aastal mihkklipäeva laat õues ja isadepäev. Väga heaks infovahetamiseks on endiselt kinnine facebooki grupp, kuhu postitame kuulutusi, laste tegemistest fotosid ja videosi, vanemate soovil.

Muumi rühma õpetajad: Ester Piht ja Kristi Raudla

Päikesejänku –

rühma nimekirjas on 21 last, muukeelseid lapsi 2. Keskmine kohal käidavus oli 67,7 %.

Esimene poolaasta õppe vallas on möödunud tõiselt ja edukalt. Lapsed tulid hommikul lasteaeda rõõmsatujuliselt. Igapäevaselt süvendasime põhiliste viisakusreeglite kasutamist- tere, tere hommikust, head aega. Samuti tänamist ja palumist. Kätepesu tuleb veel ikka jälgida, et kasutataks seepi ja käed korralikult kuivatatud saaks.

Meie rühma lapsed olid väga aktiivsed. Liikumine on lastele väga oluline tegur arengus ja sellest tundsid meie rühma lapsed ainult head meelt.

Lastel oli oskus näha muutusi, mis oli toimunud nende kaaslastega või rühma ruumi ümberpaigutamisel.

Tähed, häälimine, raamatud - lastele meeldisid ettelugemised aga need pidid olema tõeliselt laste lemmikud, et huvi ei kaoks.

Kogemuspõhised teadmiseid kujundasime vestluse ja praktilise tegevuse kaudu. Jalutuskäikudel pöörasime laste tähelepanu liikluskäikudele, mis otseselt mõeldud jalakäijatele - sebra, sõidutee ületamine, vaatame vasakule-paremale jne.

Kasvame, areneme ikka sama jõudsalt ja varsti olemegi suured, targad lapsed.

Päikesejänku rühma õpetajad Marika Kaldjärv ja Ülvi Laos

Päiksekiir –

rühma nimekirjas on 19 last. Keskmine kohal käidavus oli 69,7 %.

Rühmas on õpetatud vastavalt lasteaiarüma laste eale iga valdkonna (keel-kõne, matemaatika, keskkond, muusika, kunst, liikumine) oskusi, õpetatud uusi teadmisi ja süvendatud juba olemasolevaid teadmisi.

Silmaringi laiendamine muukeelsetel lastel toimus eakohaste tegevuste käigus koos teiste lastega, lõimitult teiste tegevustega. Muukeelsetel lastel oli võimalus olla eesti keelses keskkonnas. Lapsed olid tublid, osalesid kõik tegevustes. Mõni sai rohkem aru, mõni vähem.

Raamatute, luuletuste, juttude vastu oli lastel suur huvi. Oleme suutnud nad saada kuulama.

Palju oleme õues.

Koostöös lastevanematega oli kindlasti sellel õppeaastal suureks takistuseks olnud koroonaviirus. Tänu sellele oleme kaotanud otsese kontakti vanematega. Loodame, et olukord paraneb.

Liikluskasvatases oli planeeritust rohkem vajakajäämiski, kuna me ei ole nii palju saanud jalutuskäikudele, kui oleks soovinud suuremate lastega. Kogemuspõhised teadmised kujunesid vestluse ja praktilise tegevuse käigus.

Oleme nõustanud lapsevanemaid. Rääkinud meie rühma eripärast.

Rühmas oleme püüdnud väga rahvuslikkusega arvestada ja seletada, et iga rahvus on austamist väärt.

Lapsed olid viisakad, üksteisest lugupidavad ja arvestavad.

Reeglite tundmisel olid lapsed tublid, eeskujulikud ja arukad. Suhtlemisoskust arendame ju kuni kooli minekuni.

Päiksekiire rühma õpetajad Kairi Kroon ja Astrid Põhjala

Mürakaru – rühma nimekirjas on 18 last. Keskmine kohal käidavus oli 60,6 %.

Sõimest tulnud lapsed kohanesid Mürakarude rühma ja rühmakaaslastega ning uute õpetajatega väga hästi. Kodust tulijatel võttis enamasti kohanemine aega paar nädalat. Ka lasteaia saali, muusikategevuste ja liikumistegevustega olid enamus lapsi poolaasta lõpuks juba päris hästi kohanenud.

Lapsed harjusid päris hästi hügieeni- ja korraharjumustega. Õppeaasta alguses oli kuuel lapsed pampersid ja viiel lapsed lutid. Poolaasta lõpuks oli veel kolmel lapsel pampersid (vähem lasteaias käinud). Lutti läks vaja veel uinumisel ühel lapsel. Tualetis käimisel vajasisid lapsed abi. Käsi pesid kõik lapsed meelsasti. Kätepesul oli sellel aastal koroonaviiruse leviku tõttu eriti oluline tähtsus ja seetõttu püüdsime olla selles väga hoolsad.

Õppeaastat alustades nägime palju vaeva korraharjumuste kujundamisega ja nüüdseks olid juba lapsed päris tublid enda võetud mängu- ja õppevahendite tagasi oma kohtadele panemisel.

Lapsevanemad on olnud huvitatud lapse igapäevasest lasteaiaelust ning nende suhtumine on olnud mõistev ja toetav. Ühisüritustest on hästi osa võetud. Sügisnäitusele toodi perede poolt põnevaid sügiskompositsioone. Rühmal oli fb kinnine grupp, kus lapsevanemad said teada meie tegemistest ja infot. Tagasiside oli hea.

Lapsed olid päris tublid sööjad, meelsasti söödi ka köögi- ja puuvilju. Kuna oleme tervist edendav lasteaed, siis katsusime igapäevaselt vähemalt 1,5 tundi õues olla ja ka õppetegevusi õues läbi viia (kasepuu vaatlus jne.). Novembrist alates oli meil igati kaasaegne mänguväljak, kus lapsed said turnida, liumäest alla lasta, kiikuda jne.

Lapsed on juba harjunud ja õppinud mõistma rühma reegleid ning nüüdseks püütakse järjest rohkem kasutada viisakus sõnu nagu *tere, head aega, palun, aitäh, head isu*. Õpetaja poolset suunamisel osatakse vabandada, andeks anda, kaaslast lohutada. Väikese meeldetuletusega suudetakse rääkida ka vaikse häälega ning lühiaegselt kaaslast kuulata. Lapsed on õppinud ootama oma järjekorda, mängima koos rühmakaaslastega, õpetajate ning kaaslaste juttu kuulama.

Õppeaasta alguses alustasime igapäevast selgitustööd liiklemisest rühmatoas, kahekorruse vahelistel treppidel, õuealal. Lapsed õppisid rivistumist üksteise selja taha, üksteise kõrvale, kahekesi paaris kõndimist ja saanud teadmisi ka helkuri olulisusest pimedal ajal.

Sügisel võtsime lastega osa Virumaa Teataja korraldatud joonistusvõistlusest „Mina märkan“.

Meie muukeelsed lapsed on olnud väga tublid eesti keele omandamisel. Ukraina- inglise koduse keelega laps on kohanenud hästi, kasutavad viisakusväljendeid ja on hakanud õpetaja järgi kordama erinevaid sõnu ja fraase.

Oleme 1. poolaasta õppekasvatustööga rahul. Loodame, et see kuri viirus varsti taandub ja me saame taas rohkem hommikuti ja õhtuti lastega individuaalset tööd teha.

Rühmas on väga hea meeskonnatöö, omavahelised suhted on suurepärased.

Mürakaru rühma õpetajad Pille Viirg ja Jane Kuiva

Õnneseen –

rühma nimekirjas on 20 last. Keskmine kohal käidavus oli 64,9 %.

Oleme sellel õppeaastal lastega osa võtnud kõikvõimalikest pakutud üritustest, millega saime kaasa aidata lapse silmaringi arengule. Oktoobrikuus käisime kaks korda kinos. Samuti oleme osa võtnud kõigist lasteaias toimunud teatrietendustest. Novembris käisime isadepäeva tähistamas Kilplalas.

Igal nädalal tõime linnaraamatukogust raamatuid, mis olid seotud meie nädalateemaga. Enamik tegevusi olid seotud lastekirjandusega, unejutud täiendasid neid teadmisi. Jouludeks õppisime selgeks näidendi, mille eesmärgiks oli julgustada lapsi esinema aidates kaasa lapse kõne arengule.

Tänu selle aasta mänguväljaku ehitusele oleme palju käinud lastega linnas jalutamas, vaadeldes oma kodulinna. Pööranud tähelepanu erinevatele objektidele, vastavalt nädala teemale. Nägime viimati kuidas saabus linna jõulukuusk ja kuidas seda ehitati! Lapsed on saanud käia mängimas erinevatel linna mänguväljakutel ja see on pakkunud vaheldust igapäevategevustele.

Lapsed on õppinud märkama teistes nii head, kui halba. Oleme püüdnud suunata lapsi iseseisvalt lahendama tekkinud probleeme. Palju oleme rääkinud lastega jagamisest ja sõbralikkusest. Lapsed aitasid üksteist riietumisel ning lohutasi ka kurba või haiget saanud last.

Sügisel oli meil üks nädal toitumisest, kus julgustasime lapsi maitstva erinevaid toiduaineid. Lapsed tegid endale ise valitud toiduainetest võileiva. Küpsetasime kaerahelbeküpsiseid ja valmistasime küüslauguleibasid. Selgitasime neile, et lisaks toitumisele on veel tähtis

liikumine värskes õhus ja ka magamine. Igapäevaselt viibisime värskes õhus, kas oma mänguväljakul või linnas jalutades.

Õnneseene rühma õpetajad Sandra Lõõnik ja Eva Vabamägi

Rüblük –

rühma nimekirjas on 19 last. Keskmine kohal käidavus oli 72,8 %.

Selle õppeaasta algul tuli rühma 1 uus laps. Esimese kuu pöörasime tähelepanu uue lapse harjumisele kaaslastega ja rühmaga. Laps tuli vene keelsest perest, tal tuli harjuda eesti keelega. Lapsed võtsid ta ruttu omaks ja õpetasid talle eesti keelt. Üks laps on kohal käinud vaid loetud päevad.

Rühmas oli mitu erinevat mängukeskust, kus lastel on olnud võimalik tegeleda erinevate mängudega. Mänguasju vahetasime pidevalt, vastavalt laste arengule ja huvidele.

Kuna rühmas oli kolmes erinevas vanuses, arvestasime õppetegevuste läbiviimisel laste erineva arengutasemega. Viisime läbi sarnaseid õppetegevusi, kuid seadsime lastele erinevad eesmärgid. Õppetegevustes lõimisime erinevaid õppevaldkondi. Kui ilm võimaldas, viibisime palju õues.

Oleme käinud õppekäikudel linnaväljakul, mänguväljakul, tänaval.

Tegime lastega ka palju individuaalset tööd, kuna rühmas oli neli last võõrkeelsetest peredest: kaks last rääkisid eesti keelt puhtalt, üks laps rääkis vene ja eesti keelt segamini, üks laps rääkis ainult vene keelt.

Logopeedi teenust sai 11 last, kaks neist käisid vastavalt vajadusele.

Ühel lapsel oli tugiisik ja temaga tegeles eripedagoog. Koostasime talle individuaalse arenduskava.

Sügisel viisime läbi lastevanemate koosoleku, millest vanemad võtsid aktiivselt osa. Toimusid üritused koos lastevanematega: Mihkclipäeva laat ja isadepidu.

Kuna lapsevanemad koroonaviruse leviku vältimiseks rühma sisse ei tule, siis infot jagasime rohkem meili teel ja Facebooki kinnises grupis.

Rübliku rühma õpetajad Evelyn Etty ja Ester Tammoja

Sipsik –

sobitusrühma nimekirjas on 7 last. Keskmine kohal käidavus oli 64,8 %.

Lapsed küll teadsid viisakusreegleid, kuid esines raskusi nende täitmisega. Pidevalt tuli meelde tuletada ning reegleid kinnistada. Sügisega võrreldes on olukord parem, sest lapsed ütlevad „tere“, „aitäh“ ja „head aega“.

Lapsed on hakanud väga hästi aru saama, miks ei tohi teisi kiusata. Pigem sai alguse kiusamine siis, kui laps ei leidnud endale sobivat mängulist tegevust. Oleme lastega arutanud individuaalselt ning selgitanud mis põhjusel nii ei tohiks käituda.

Oleme õppetegevuse jooksul väga palju loodust uurinud ja just laste algatusel. Oleme vaadelnud erinevaid putukaid/sipelgaid luupide abil, uurinud erinevaid puid ja taimi, vaadelnud linde, putukaid ja muid loomi.

Paranema on hakanud laste väljendusoskus. Ka teistel, näiteks muukeelsetel lastel, on tulnud juurde palju eestikeelseid väljendeid/sõnu. Lapsed on teinud suure hüppe just kõne arengus.

Koostöö peredega oli suurepärase ja toimiv.

Sisse oleme seadnud mapid, kus iga laps saab töölehe vastavalt tema oskustele/teadmistele/võimetele. Kombineerisime erinevaid õppematerjale, vastavalt siis lapse vanusest ja arengust. Iga laps vajab ja vajab meie rühmas individuaalset lähenemist ning sellega me ka jätkame.

Sipsiku rühma õpetajad Ingrid Saun ja Marleen Hindok

Sinilill –

rühma nimekirjas on 10 last. Keskmise kohal käidavus oli 81,2 %.

Lapsed olid vanuses 5 - 7aastased. Kooliminevaid lapsi on sel õppeaastal kaks.

Eneseteenindusoskused olid lastel head. Enamus lapsi suutsid iseseisvamalt riidesse panna, mõni laps vajab riietumisel abi. Lapsed on püüdnud ise ka märgi riideid kuivama panna, kuid mõnikord tuli seda meelde tuletada.

Laste sõnavara on täiustunud, võrreldes sügise algusega. Kõne on muutunud lastel selgemaks, laused pikemaks. Osatakse oma mõtteid üksteisele täpsemalt selgitada.

Mängud on muutunud süžeeliselt sisukamaks. Mängu käigus püütakse probleeme lahendada, kuid tihti vajatakse ka leppimisel õpetajapoolset abi.

Lapsed võtsid sügisel osa joonistusvõistlusest „Mina ja veekogu” ning ühe lapse töö osutus võidutööks. Sügisel külastasid koolieelikud Puhta vee teema parki, seal õpiti tundma puu liike, tutvustati veega seotud teemasid, mängiti õuemänge.

Õppetegevustes oskasid lapsed hästi kuulata, arvestada teiste seisukohtade ja mõtetega.

On märgata, et lapsed on hakanud suurt huvi tundma tähtede vastu. Iseseisvalt uuritakse tähekaarte ja püütakse sõnu kokku hääldida. Lapsed on hakanud näitama üles huvi sõnade ladumisest liikuvasse aabitsasse. See jätkub ka teisel poolaastal. Geomeetrilised kujundid said samuti lastel selgeks. Ajamõisteid tuleb veel korrata. Töö häälikuanalüüsiga jätkub ka teisel poolaastal.

Lastel oli võimalik viibida iga päev värskes õhus ja käia looduses jalutuskäikudel. Sügisel olid lapsed väga aktiivsed lasteaia õuealal putukate otsimisega ja transportimisega hostelisse ning pikaajalise vaatluse käigus märgati, et mõned kärbselised leidsid tee putukate hostelisse. Tuntakse erinevate puude nimetusi, teatakse puulehti.

Individuaalne töö toimus õhtupoolsetel ajal (töölehtede lõpetamine, joonistuste lõpetamine jt.)

Kunstis on lapsed õppinud rohkem inimest joonistama ja loodust maalima. Paberist voltimist ja rebimistehnikat hakkame harjutama teisel poolaastal. Käärde käsitlemise oskust ja

piirjoone järgi lõikamise oskust tuleb veel harjutada. Lapsed on õppinud oma töövahendeid ise võtma ja peale õppetegevust oma kohale tagasi asetama.

Liikluskasvatases on lapsed õppinud lihtsamaid liiklusmärke (stop märk, anna teed, bussipeatusemärk) nii liiklusemängus kui jalutuskäikude ajal.

Teatrikülastustest saadud kogemuste põhjal on lapsed hakanud improviseerima näpunukkude abil väikesi etendusi.

Sinilille rühma õpetajad Illa Õun ja Kristi Raudla

Lepatriinu –

rühma nimekirjas 19 last. Keskmise kohal käidavus oli 69,6 %.

Lepatriinu rühmast sai sel aastal koolieelikute rühm. Uudne, põnev ja lastele väga meeldiv on eelkool, kus käiakse kord nädalas.

Meie uueks hommikuseks ülesandeks lastele oli rühma saabudes kirjutada nimekirja oma nimi ja järjekorra number, mitmendana ta rühma jõudis. See oli suurepäraseks kirjajaharjutuseks.

Keele ja kõne kõige tähtsamaks ülesandeks seadsime eeltööd lugemisoskuse kujundamiseks. Palju mängisime häälikumänge, õppisime tähti, täitsime erineva sisuga töölehti. Osad lapsed juba loevad, mõned tunnevad tähti ja oskavad teha ka hääliku analüüsi, kuid sõnu kokku veel ei loe. Viiel lapsel oli veel tähtede tundmine, hääliku analüüs ja veerimine väga nõrk või lausa olematu.

Matemaatikas oleme selgeks saanud numbrid 10-ni. Loendada osatakse loomulikult märksa rohkem. Arvutamine peast samuti 10-ni. Lapsed tunnevad nädalapäevi, teavad mõisteid eile, täna, homme. Oskavad võrrelda, koostada hulki. Tunnevad geomeetrilisi kujundeid. Parem ja vasak vajab veel üle kordamist. Matemaatikas kasutasime samuti töölehtede täitmist lisaks muudele võtetele. Töölehtedel pidasime oluliseks, et laps saaks sooritada ülesannet, kus tuli kasutada loogikat, nuputamist ja kinnistada eelnevalt õpitut.

Et tööd oleksid jõukohased kõikidele lastele, siis oleme hakanud tegema töölehti tugevamatele ja nõrgematele.

Käelistes tegevustes olid loovamad need lapsed, kes on meie rühmas olnud juba mitu aastat. Rohkem suunamist ja abi vajasisid selle aasta uustulnukad.

Mõeldes meie rühma üldpilti, õhkkonda ja meeleolusid, siis on meil toredad, mänguhimulised ja targad lapsed.

Lepatriinu rühma õpetajad Karin Hiis ja Heljo Tedrekull

Mesimumm –

rühma nimekirjas on 18 last. Keskmise kohal käidavus oli 69,6 %.

Koolivalmidus emakeeles ja matemaatikas on veel kujunemise järgus. Kuna eelmise aasta eriolukord võttis meilt palju väärtusliku harjutamise aega, siis selletõttu oli paljudel lastel raskusi häälikuanalüüsiga, lapsed ei tundnud tähti ja ka numbrid vajasisid osade lastega veel kinnistamist.

Enamus õppetööst toimus läbi mängu: matemaatilised mängud, rollimängud, lavastused, liikumismängud jne. Lapsed mängivad ja toimetavad väga palju iseseisvalt. Vabamängus õpetasime me rollidest tulenevaid suhteid ja aitasime korrigeerida mängureegleid. Sellel aastal oli eriline rõhk lauamängude mängimisel nagu *Alias* ja *Reis ümber maailma*. Selle aasta teemaks oli reeglita lauamängude mängimine, reeglite kinnipidamine, reeglite kaaslastele selgitamine ning ka juba kaotuse talumine.

Oleme saalis ühiselt teiste rühmadega tähistanud Mardipäeva ja Kadripäeva. Nüüdseks oleme me juba pidude korraldajad ja läbiviijad. Jõulupidu oli lastele uus ja vahva kogemus (esinemine tühjale saalile ja videokaamerale).

Lapsevanemad andsid omapoolse panuse mänguvahendite ja õppevahendite muretsemisel. Üheks koostöö vormiks oli veel ka igapäevased vestlused. Info jagamine, sealhulgas ka ürituste ja õppekäikude fotode jagamine oli suuremas osas kolinud sotsiaalmeedia kanalitesse (facebook ja e-post).

Ettevõtliku lasteaia projekt on jäänud sellel aastal jäänud pisut tahaplaanile, kuna viirusest tekkinud olukord ei lase paljusid tekkinud ideid alustada või ellu viia. Selle aasta eduelamus oli adventikohvik, mis sai viiruse kiuste õues edukalt läbi viidud.

Tegelesime aktiivselt sotsiaalsete suhete arendamisega, et üksteise peale kaebamist vähemaks jääks. Selleks kasutasime „kiusamisest vabaks“ meetodika erinevaid komponente.

Eakohased liiklusalased teadmised on Mesimummi rühma lastel head. Mesimummi rühma lapsed olid ka sellel aastal abiks väikestele Tõrudele liikluskultuuri tutvustamisel.

Muukeelsed lapsed tegid suuri edusamme eesti keele omandamisel. Individuaalset keeleõpet keegi neist ei vajanud, piisas eestikeelsest kasvukeskkonnast.

Lapsed olid teadlikud, et prügi koht on prügikastis ning paberil joonistame mõlemad pooled täis. Käsi pestes juhtisime tähelepanu sellele, et vett asjatult ei jookseks. Teisel poolaastal hakkame tegelema prügisorteerimisega.

Igasse nädalateemasse planeerisime tervislikke eluviise propageerivaid tegevusi. Arutlesime pidevalt ilmastikule sobiliku riietuse üle, kontrollisime kätepesu, maitstesime toorsalateid (lapsed neid üldiselt ei armasta), valmistasime ise erinevaid toite. Lapsed mõistsid puhtuse pidamise vajalikkust. Liikuisime ja viibisime palju värskes õhus.

Kokkuvõtvalt möödus poolaasta huvitavalt ja tegusalt. Palju aga on veel teha, et eelmisel kevadel tegemata ja omandamata jäänud teadmised ja oskused saaksid omandatud ning lapsed oleksid kooliks valmis.

Mesimummi rühma õpetajad Kaidi Koppel ja Laire Leitsmann

Personali koolitused

Õppekasvatustöö väärtuste põhisemaks, sisukamaks ja huvitavamaks muutmiseks läbisid pedagoogid mitmeid (eri)pedagoogika valdkonda kuuluvaid koolitusi:

Erivajadusega laps: „Kogemusõpe Porkuni koolis“; „Käitumise tugikava ABC“; „Kõne esile kutsumine ja arendamine väikelapseas“

Keskkonnakasvatuse: „Metsloomade teemalised õppematerjalid“; „Hilisügisese loodusnähtused“

Tervisekasvatus: „Terve elu kompass“; „Lõimitud õuesõpe lasteaias: meetodika, ideed ja lahendused“; „Menüüde uuringu infopäev Lääne-Viru maakonna haridusasutustele“

Muusika: „Laulud ja ja mängud lasteaias“

Käelised tegevused: „Erinevad paberitööd ja tehnikad“

Väärtuskasvatus: „Maailmahariduse teemavaldkonnad ja meetodid ning tutvumine vastvalminud juhendmaterjaliga “Amanda ja maailm““; „Õnnelik õpetaja muutuste kiuste“ (veebiseminar)

Psühholoogia: „Enesemotiveerimise kunst“; „Meheks sünnitakse, isaks kasvatakse“

Pedagoogika/didaktika: „Kriidiku meetodika tutvustus“; „Kuidas märgata ja arendada laste andeid“; „Tulemuslik koostöö keeruliste lastevanematega“; „Laste ja noorte käitumismudelid“.

Infotehnoloogia: „Tehnoloogilise kirjaoskuse arendamise toetamine lasteaias“; „Tehnoloogia kasutamine õuesõppes“

Juhtimine: „Kuidas olla kriisi ajal edukas juht“; „Koroonajuhtum koolis – isikuandmete töötlemine koroonakriisi ajal“; „Juhend lasteaedadele ja lapsehoidudele seose Covid-19 levikuga“; „Konfliktide ennetamine ja lahendamine muutuste keskel“; „Kogemusõppepäev Palamuse lasteaias“.

Õpetaja abid läbisid Valga Kutseõppekeskuses Lapsehoidja 4 taseme koolituse. Koristaja ja üks lasteaiasõpetaja läbisid Rakvere Ametikoolis tasemeõppes puhastusteenindaja koolituse. Toiduhügieeni koolituse läbisid kaks õpetaja abi.

Majasised personali ühiskoolitused

- | | | |
|---|------------|------------------|
| 1. Evakuatsiooniõppus ja tuleohutuse teoorialoeng | 7.10.2020 | Mari Kolga |
| 2. Tuleohutusala koolitus | 20.10.2020 | Milvi Kompus |
| 3. Maailmahariduse teemavaldkonnad ja meetodid ning tutvumine vastvalminud juhendmaterjaliga “Amanda ja maailm“ | 11.11.2020 | Heli Mägi |
| 4. Maailmahariduse teemavaldkonnad ja meetodid ning tutvumine vastvalminud juhendmaterjaliga “Amanda ja maailm“ | 12.11.2020 | Marika Kaldjärv |
| Kuidas märgata ja arendada laste andeid | | Karin Hiis |
| Lõimitud õuesõpe lasteaias: meetodika, ideed ja lahendused | | Ülvi Laos |
| 5. Tulemuslik koostöö keeruliste lastevanematega | 17.11.2020 | Merike Angerjärv |

Maakondlikud aineühendused – ainealaselt liikumisõpetaja, muusikaõpetaja, logopeed
Käeliste tegevuste aineühendus – 2 õpetajat ja juhtkond
Looduse aineühendus – 1 õpetaja
Tervise valdkonna aineühendus – 1 õpetaja
AHI aineühendus – 2 õpetajat

Koolitustelt saadi huvitavaid meetodilisi teadmisi, neid rakendati lastega igapäevatoos. Omandati teadmisi toimetulekuks kriisi ajal. Saadi teada, kuidas käituda koroonaviiruse ajal. Õpiti isikuandmete töötlemisega seonduvat. Saadi teada, et isiku tervisega seotud teavet on keelatud edasta teisele isikule. *Teemat on lubatud avalikustada üldiselt.* Tervisega seotud probleemist kõneletakse vaid isikuga, keda see puudutab. Kõik isikuga seotud teemad on konfidentsiaalsed.

Probleemi ilmnemise korral rakendatakse lasteaias meetmed, mis probleemi lahendamisele kaasa aitavad (hügieen, eriabi perele, lapsele jm).

Osalemine erineva tasandi konkurssidel

Vabariiklik tasand

Keskkonnaameti joonistusvõistlus „**Mina ja veekogu**“, osales 2 last ja 2 õpetajat
Heli Kirjastuse joonistusvõistlus „**Karupoeg Lukase jõulud**“, osales 2 last ja 2 õpetajat

Maakondlik tasand

Virumaa Teataja kuulutas välja suure maakondliku eelkooliealiste laste joonistusvõistluse „**Mina märkan**“, kus osales 41 last ja 7 õpetajat.

1 lapse pilt valiti 2021 Virumaa Teataja kalendrisse.

Kohalik tasand

Kaitseväge Suurtükiväepataljoni korraldatud joonistusvõistlus „**Sõdur talvel**“, osales 27 last ja 3 õpetajat

Teatrietendused

Lasteaias toimus **2** teatrietendust.
Teatrid toimusid nii peamajas, kui filiaalis.

Tapa Kultuurikojas käidi kinos **3** korda.

Huviringid

Lasteaiasiseseid ringe tegutses **3**, kus kokku on osalejaid **91**.

SEPPS-spordiring 43 last

Jalgpall 32 last

Inglise keele ring 16 last

Väljaspool lasteaeda käis erinevates ringides meile teadaolevalt **14** last:

Tapa Kultuurikojas tantsuringis Memento käis 10 last

Spordikeskuse jalgpallitrennis käis 4 last

Väljasõidud

Puhta Vee Teemapark (Lepatriinu, Mesimummi, Sipsiku, Rüblik, Sinilill rühmade koolieelikud 02.09.20)

Kilplala (Õnneseene rühm 06.11.20)

Rakvere teatri jõulumaa (Lepatriinu rühm 20.12.20)

Väike bussiekskursioon kodulinnas Tapa (Päikesejänku rühm 12.11.20)

Laste osalemine projektides

Ida-Eesti Päästkeskus ohutusõppe projekt “Tulest targem” 112 (iga sügisene koolieelikutee mõeldud projektipõhine õpe)

KIK projektide raames „Puhta vee teemapark“

„Lääne-Virumaa tulevikutegijad 2020“

Kõik väljaspool õppetegevust toimunud tegevused on laiendanud laste silmaringi, loonud rõõmsa meeleolu.

2020/2021 I poolaasta (september – detsember) majandustöö kokkuvõte

Linna lasteaedade (Nooruse tn 11 ja Nooruse tn 2) õuealad said uued kaasaegsed atraksioonid, varikatusealused. Õuealadel teostati ka esmased haljastustööd. Nooruse tn 11 lasteaia õuealale rajati ümberkorralduste käigus ka väike mägi, mille lapsed kelgutamise tarbeks koheselt kasutusele võtsid.

Lasteaia rühmades renoveeriti nukunurga mööblit. Peale mööbli üle lihvimist ja üle värvimist nägi mööbel välja taas kui uus. Garderoobikappidel vahetati välja nagid, kappidel nupud. Puhastati kanalisatsiooni, kraanide haisulukke, boilerit, küttesüsteemi. Vahetati välja wc potte, loputuskaste, duššide otsikuid. Värviti üldruumide treppe.

Lasteaed Pisipõnn filiaalis Nooruse tn 2 renoveeriti lasteaia jaoks II korrusel ruumid: kaks rühma ning tualettruumid lastele ja töötajatele. Uued ruumid varustati uue, värvilise, lapsesõbraliku mööbliga. Osteti mängu- ja õppevahendeid, pesu, lauanõusid jpm vajalikku. Kahte rühma soetati uued nukunurgad.

Filiaalis, asukohaga Vahakulmu, teostati toru- ja elektritöid. Liivakasti toodi värsket liiva. Mõlemale rühmale soetati mobiiltelefonid ja uus printer.

Vastavalt vajadusele osteti rühmadesse ja üldruumidesse erinevaid kappe, vaipu, kardinaid, tolmuimejaid, cd mängijaid, kaasaegseid puhastustarvikuid. Uuendati arvutiparki. Teostati jooksvaid remonttöid. Linna lasteaedade akende pesul kasutati puhastusfirma teenust.

Kokkuvõtteks:

- Õppe-ja kasvatustöö toimus ja toimub lasteaiasiseselt tavalisel viisil. Õpetajad koostavad rühmade tegevusplaani ja viivad planeeritu lastega ellu.
- Vaatamata covid-19 juhtumite esinemisele lasteaias oleme suutnud säilitada lasteaias kõikides rühmades tavapärase tegevuse, kasutatud on asendamisi.
- Huviringide tegevus toimus, kuid aasta lõpust peale on need pandud pausile.
- Laste kohal käidavaus oli parem vanemate laste rühmades, ja ulatus 70-80% piirini, nooremates vanuserühmades jäi see 45- ja 65% vahele.
- Kogu lasteaia laste keskmine kohal käidavus oli 65,6%.
- Enesetäiendamine toimus, nüüd toimub vaid zoom keskkonnas.
- Koostöö lastevanematega toimus ja toimub e-keskkondades. Kasutatakse helistamist, üldinfo lasteaia tegevuse kohta on väljas lasteaia kodulehel.
- Majandustegevuses keskenduti enim hügieenitarvete ja -tarvikute soetamisele.
- Vanemate rühmade lapsed käisid eelkoolis.
- Lapsi on lasteaeda vabadele kohtadele vastuvõetud aasta ringselt.

- Toimus ja toimub individuaalne koostöö, nõustamine lastevanematega nii rühma kui juhtkonna tasandil
- Toitlustamist kureerib novembri viimasest nädalast Tapa vallavalitsus. Toidud on maitsvad. Toitlustamistegevusega seonduva uue info jagame lapsevanematele esimesel võimalusel.

Tea Välk

koosoleku juhataja

Leevi Ivainen

koosoleku protokollija